



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes da autorização do fiscal

CONCURSO VESTIBULAR UFSC/2018/ EDUCAÇÃO DO CAMPO
ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
Edital 01/COPERVE/2018

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, seu nome e número de inscrição, registre essas informações nos espaços abaixo e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, chame imediatamente o fiscal e relate o fato.
- **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C e D**), das quais apenas **uma é correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de provas, exceto a grade constante da última folha.**
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de automóveis), fone de ouvido, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas, o cartão-resposta e a folha oficial de redação. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local da prova a partir das **16h00min**.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar as provas, os cartões-respostas e as folhas oficiais de redação e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando da sua divulgação, anote-as na **grade** disponibilizada na última página, a qual poderá ser destacada e levada com você.

NOME	Nº DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA	

Texto 1

O homem trocado

- 01 O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma
02 enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem.
03 – Tudo perfeito – diz a enfermeira, sorrindo.
04 – Eu estava com medo desta operação...
05 – Por quê? Não havia risco nenhum.
06 – Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos...
07 E conta que os enganos começaram com seu nascimento. Houve uma troca de bebês no
08 berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o
09 fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus
10 verdadeiros pais. Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que
11 esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês.
12 – E o meu nome? Outro engano.
13 – Seu nome não é Lírio?
14 – Era para ser Lauro. Se enganaram no cartório e...
15 Os enganos se sucediam. Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia. Fizera o
16 vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade. O computador se
17 enganara, seu nome não apareceu na lista.
18 – Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis. No mês passado tive
19 que pagar mais de R\$ 3 mil.
20 – O senhor não faz chamadas interurbanas?
21 – Eu não tenho telefone!
22 Conheceu sua mulher por engano. Ela o confundira com outro. Não foram felizes.
23 – Por quê?
24 – Ela me enganava.
25 Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia.
26 Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:
27 – O senhor está desenganado.
28 Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.
29 – Se você diz que a operação foi bem...
30 A enfermeira parou de sorrir.
31 – Apendicite? – perguntou, hesitante.
32 – É. A operação era para tirar o apêndice.
33 – Não era para trocar de sexo?

VERISSIMO, Luis Fernando. O homem trocado. In: *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001, p. 28-28.

Questão 01

Assinale a alternativa que MELHOR resume a ideia central do Texto1.

- A() As desventuras de um homem que sofreu ao longo da vida em decorrência de enganos, desde seu nascimento até a sua morte no leito do hospital por consequência de uma cirurgia no apêndice.
- B() Os infortúnios de um homem que teve toda a vida envolta em enganos, desde seu nascimento. Agora, estava em um hospital para ser operado de apendicite e, por engano, trocaram-lhe o sexo.
- C() A infelicidade de um homem que teve toda a vida bagunçada, desde sua troca no berçário. Agora que resolveu trocar de sexo, mas operaram-lhe o apêndice, por engano.
- D() As aventuras de um homem que aproveitou os enganos que a vida lhe proporcionou, desde ser criado por uma família rica de chineses à mudança de sexo.

Questão 02

Em relação ao Texto 1, marque com **V** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **F** a(s) **falsa(s)**, assinalando a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- () O tema principal do texto trata da vida de um homem repleta de enganos.
- () O texto relata a história verídica de Lírio, um bebê chinês criado por pais ocidentais.
- () Para a realização da cirurgia de troca de sexo é necessário antes retirar o apêndice.
- () O homem ficara feliz quando o médico lhe disse que sua doença não tinha cura.
- () O primeiro engano durou dez anos.

- A() V – F – F – V – V
- B() V – V – F – F – V
- C() F – F – V – V – F
- D() F – V – V – F – F

Questão 03

Assinale a alternativa correta, considerando o Texto 1.

- A() O texto, com tom irônico, é de caráter descritivo e conta uma série de episódios da vida do autor.
- B() O texto, com tom incisivo, é de caráter argumentativo e faz uma crítica à rede hospitalar.
- C() O texto, com tom didático, é de caráter expositivo e ensina, tecnicamente, os passos básicos de uma cirurgia.
- D() O texto, com tom humorístico, é de caráter narrativo e se desenvolve a partir de um acontecimento específico.

Questão 04

Considere as afirmativas abaixo, em relação ao Texto 1, e assinale a resposta correta.

- I. O título do texto envolve uma ambiguidade: pode remeter tanto à troca de sexo de um paciente como à troca de pacientes na cirurgia.
- II. Os travessões são usados para introduzir a fala dos personagens envolvidos no diálogo.
- III. O verbo haver apresenta o mesmo sentido existencial em “Há uma enfermeira do seu lado” (linhas 1 e 2) e “– Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis” (linha 18).
- IV. A alegria demonstrada pelo paciente ao ouvir do médico “– O senhor está desenganado” (linha 27) deve-se ao fato de que o homem não desejava morrer logo.
- V. Em “Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia” (linha 15) e “No mês passado tive que pagar mais de R\$ 3 mil” (linhas 18 e 19), os termos sublinhados expressam circunstância de lugar e de tempo, respectivamente.

- A() Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- B() Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C() Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D() Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 05

Em relação ao Texto 1, é correto afirmar que:

- A() no trecho “Mas também fora um engano do médico” (linha 28), o termo sublinhado produz a ideia de comparação.
- B() na passagem “– Eu estava com medo desta operação...” (linha 04), o pronome pessoal sublinhado retoma “a enfermeira”.
- C() em “Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia.” (linha 25), o termo sublinhado funciona como pronome relativo, pois retoma o termo “dívidas”.
- D() em “O computador se enganara, seu nome não apareceu na lista” (linhas 16 e 17), o verbo sublinhado está no tempo futuro.

Questão 06

Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês. (linhas 10 e 11)

Considerando a norma padrão escrita e o trecho acima, transcrito do Texto 1, pode-se trocar o termo sublinhado, sem alteração de significado, pelo que se encontra na alternativa:

- A() por que
- B() porquê
- C() por quê
- D() porque

Questão 07

Com base na norma padrão escrita, a sentença “Fizera o vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade” (linhas 15 e 16) pode ser reescrita sem prejuízo de significado como:

- A() Tinha feito o vestibular com sucesso, mas não tinha conseguido entrar na universidade.
- B() Fazia o vestibular com sucesso, mas não conseguiu entrar na universidade.
- C() Iria fazer o vestibular com sucesso, mas não iria conseguir entrar na universidade.
- D() Irá fazer o vestibular com sucesso, mas não irá conseguir entrar na universidade.



Questão 08

Assinale a alternativa correta em relação ao Texto 2, uma tirinha do menino Calvin e do tigre Haroldo.

- A() A tirinha retrata a alegria de dois personagens, que demonstram estar igualmente satisfeitos com a vida no campo.
- B() Na sequência linear dos quadinhos, o menino Calvin vai se mostrando curioso, animado, desatento e confiante.
- C() No segundo e no último quadrinho, o tigre Haroldo parece expressar, em sua fisionomia e postura, tranquilidade e felicidade.
- D() Ambos os personagens mudam, de igual forma, suas expressões fisionômicas e suas posturas corporais na sequência dos quadinhos.

Questão 09

Em relação ao Texto 2, marque com **V** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **F** a(s) **falsa(s)**, assinalando a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- () Na fala do primeiro quadrinho, as formas verbais “pudéssemos” e “iria querer” projetam, ambas, ideia de futuro.
- () Na fala do primeiro quadrinho, o vocábulo “se” expressa ideia de condição.
- () Na fala de Calvin no terceiro quadrinho, as formas verbais “pense” e “finja” estão no modo imperativo.
- () No segundo e no terceiro quadrinho, o adjetivo “grande” está qualificando igualmente o espaço relativo a campo.

- A() V – V – F – F
- B() F – V – V – F
- C() F – F – V – V
- D() V – F – F – V

Questão 10

Assinale a alternativa correta, considerando os Textos 1 e 2.

- A() O primeiro texto apresenta um caráter mais cômico; o segundo, um caráter mais reflexivo.
- B() O Texto 2 deveria representar a fala dos personagens por meio de travessão, assim como se fez no Texto 1.
- C() Ambos os textos têm o intuito de levar o leitor a refletir sobre a vida urbana *versus* a vida no campo.
- D() Em ambos os textos, os personagens que dialogam demonstram ter ideias convergentes diante da vida.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Considere as afirmativas abaixo.

- Dentro de uma determinada espécie animal, normalmente existe uma grande diversidade entre os indivíduos.
- Mudanças nas condições do ambiente permitem que alguns deles sobrevivam e outros não.

Assinale a alternativa que faz a associação correta entre a teoria contida nas afirmativas e o seu autor.

- A() Teoria do Fixismo – Jean Baptiste Lamarck.
- B() Teoria Sintética da Evolução – Gregor Mendel.
- C() Teoria dos Caracteres Adquiridos – Thomas Maltus.
- D() Teoria da Evolução – Charles Darwin.

Questão 12

O DNA é uma molécula presente nos seres vivos e sua localização ocorre em regiões específicas no interior da célula. Assinale a alternativa que indica corretamente essas regiões.

- A() Citoplasma das células animais.
- B() Núcleo, mitocôndrias e cloroplastos nas células vegetais.
- C() Somente no núcleo das bactérias.
- D() No Retículo Endoplasmático Liso das células vegetais e animais.

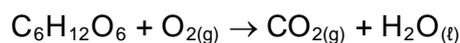
Questão 13

Um casal de indivíduos com pigmentação de pele normal teve um filho albino. O casal, preocupado com a situação e estando a mulher no início de uma segunda gestação, recorre a um geneticista para saber qual a possibilidade de o segundo filho também ser albino. É correto afirmar que essa possibilidade é de:

- A() 75%
- B() 50%
- C() 25%
- D() 100%

Questão 14

O metabolismo da glicose no organismo produz dióxido de carbono e água, em uma reação que pode ser expressa, de maneira simplificada, pela equação (não balanceada) abaixo:



Considere as afirmativas a seguir.

- I. O metabolismo da glicose é um exemplo de fenômeno físico.
- II. A soma dos menores coeficientes estequiométricos inteiros da equação química balanceada é igual a 17.
- III. Para cada mol de glicose metabolizada, serão formados 4,0 mol de dióxido de carbono.
- IV. No metabolismo da glicose, há a conversão de compostos formados por ligações covalentes em compostos formados por ligações iônicas.
- V. No metabolismo da glicose, o oxigênio molecular (O_2) atua como agente oxidante.

Assinale a alternativa que apresenta apenas afirmativas corretas.

- A() II e V
B() I, III e V
C() II, III e IV
D() I, II, IV e V

Questão 15

A tabela abaixo apresenta características de três substâncias presentes em itens comumente usados no cotidiano.

Nome	Fórmula	Reação(ões) característica(s)	Informação adicional
Ácido acético	CH_3COOH	$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}_3\text{O}^+$	Componente do vinagre.
Carbonato de cálcio	CaCO_3	$\text{CaCO}_{3(s)} \rightleftharpoons \text{Ca}^{2+}_{(aq)} + \text{CO}_3^{2-}_{(aq)}$ $\text{CO}_3^{2-} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HCO}_3^- + \text{OH}^-$	Componente da casca do ovo.
Cloreto de sódio	NaCl	$\text{NaCl}_{(s)} \rightarrow \text{Na}^+_{(aq)} + \text{Cl}^-_{(aq)}$	Conhecido como “sal de cozinha”.

Considere as informações fornecidas na tabela e analise as afirmativas abaixo.

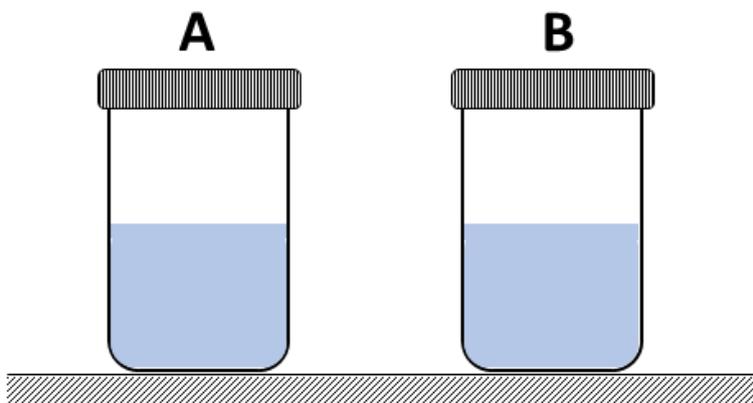
- I. Uma solução aquosa de ácido acético possui pH inferior a 7,0.
- II. Uma solução de carbonato de cálcio tem pH característico de soluções ácidas.
- III. A mistura entre ácido acético e carbonato de cálcio resultará em uma reação de neutralização.
- IV. O cloreto de sódio é formado por ligações metálicas entre íons sódio e íons cloreto.
- V. Carbonato de cálcio e cloreto de sódio produzem íons metálicos quando se dissociam.

Assinale a alternativa que apresenta apenas afirmativas corretas.

- A() I, II e III
B() III, IV e V
C() I, II, IV e V
D() I, III e V

Questão 16

Dois frascos, identificados pelas letras **A** e **B**, estão sobre uma bancada e são mantidos à pressão atmosférica de 1,0 atm. Os frascos são idênticos, indeformáveis e contêm exatamente a mesma massa de água em seu interior. As tampas são mantidas e vedam perfeitamente as aberturas. O frasco **A** está mantido a uma temperatura de 80 °C, ao passo que o frasco **B** está mantido a uma temperatura de 5 °C.



Assinale a proposição correta.

- A() A pressão de vapor inerente à água no frasco **A** é menor do que no frasco **B**.
- B() A massa de água no estado gasoso no interior do frasco **B** é maior que a massa de água no estado gasoso no interior do frasco **A**.
- C() Se a temperatura dos frascos fosse aumentada até que a pressão de vapor da água se igualasse à pressão atmosférica (externa), a água entraria em ebulição.
- D() A pressão interna no espaço sobre o líquido é maior no frasco **B** do que no frasco **A**.

Formulário de Matemática

$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$	$S_n = \frac{a_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1}$
$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$	$C_n = C_0 \cdot (1 + i)^n$
$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$	

Questão 17

Assinale a alternativa correta.

- A() Se a soma de um número com sua terça parte é igual à metade desse número acrescida de 30, então esse número é divisor de 12.
- B() Joca e Juca são sócios em uma propriedade cujo valor total investido na compra foi de R\$400.000,00. Sabe-se que o triplo do investimento de Joca mais o investimento de Juca totalizam R\$600.000,00. Se a posse da propriedade é dada entre Joca e Juca proporcionalmente ao investimento feito no ato da compra, então Juca possui 75% da propriedade.
- C() O resultado da expressão numérica $\left[\frac{2}{3} + \sqrt[4]{81} - (-2)^{-2} - 0,3333... \right] \div \frac{37}{12}$ é um número primo.
- D() Todo número real é também um número racional.

Questão 18

Assinale a alternativa correta.

- A() Para quaisquer valores reais de a e b vale $\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$.
- B() Se $A = \{x \in \mathbb{R}; x^2 - 2x + 1 = 0\}$ e $B = \{x \in \mathbb{N}; 2x + 5 \geq 3x - 7\}$ então $A - B$ possui 11 elementos.
- C() Um capital de R\$600,00, em regime de juros compostos, é aplicado à taxa de 2% ao mês. Ao fim de três meses, o montante gerado é maior que R\$640,00.
- D() Sejam os conjuntos $A = \{a, b, c, d\}$ e $B = \{c, d, e, f, g\}$. O número de subconjuntos de $A \cap B$ é 4.

Questão 19

Uma doença acometeu uma criação de porcos de modo que no primeiro dia um animal adoeceu; no segundo dia, outros dois porcos adoeceram; no terceiro dia, mais quatro animais adoeceram e a doença se alastrou **por toda** a criação seguindo essa mesma sequência de contaminação até o décimo primeiro dia. No décimo segundo dia, nasceram mais três porcos. Apesar dos esforços para o tratamento da doença, após o nascimento dos três porcos, foi registrado um grande número de mortes nessa criação. Do total de animais, 20% morreram em decorrência dessa doença. Qual o número de animais que restaram na criação?

- A() 2047
- B() 410
- C() 1640
- D() 1024

Questão 20

O advogado que providenciou os tramites legais da partilha de uma herança recebeu 20% do valor total a ser repartido. Ao filho coube o valor de $\frac{3}{10}$ do total da herança. A sobrinha recebeu R\$50.000,00, e a esposa ficou com $\frac{2}{5}$ do valor total da herança. Nessa partilha, quem recebeu o maior valor foi:

- A() a esposa.
- B() a sobrinha.
- C() o filho.
- D() o advogado.

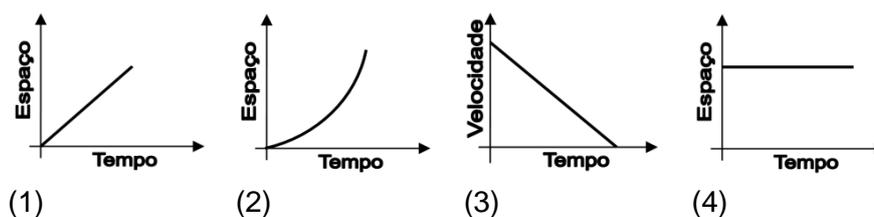
Questão 21

Numa propriedade é necessário fazer a colheita dos grãos para a comercialização. Para tanto, num primeiro momento, o dono da propriedade dispõe de 20 empregados trabalhando 8 horas por dia e que geram um custo de R\$28.000,00 por mês. Para reduzir gastos para o próximo mês, o número de funcionários aumentou para 30, porém trabalhando 4 horas por dia. Levando em consideração que o ritmo de trabalho nas duas situações é o mesmo, é correto afirmar que:

- A() optando pela segunda forma de trabalho, o dono da propriedade reduz em R\$21.000,00 seus gastos ao mês.
- B() optando pela segunda forma de trabalho, o dono da propriedade reduz em R\$7.000,00 seus gastos ao mês.
- C() a primeira forma de trabalho ainda é mais econômica do ponto de vista financeiro.
- D() o gasto mensal das duas propostas é o mesmo.

Questão 22

Um fazendeiro resolveu percorrer a cavalo uma estrada de sua propriedade. Após, decidiu esboçar quatro gráficos (1, 2, 3 e 4) para representar algumas etapas do seu movimento.



Para que seu filho entendesse, cada etapa do seu movimento foi descrita da seguinte forma:

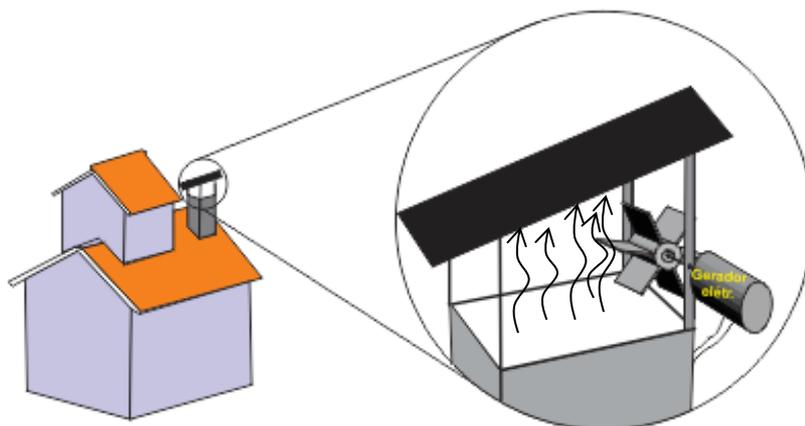
- () Comecei o movimento a partir do repouso acelerando uniformemente até atingir certa velocidade.
- () Permaneci em repouso por um determinado intervalo de tempo.
- () Desacelerei uniformemente meu movimento até atingir uma velocidade nula.
- () Mantive a velocidade com módulo constante por um determinado intervalo de tempo.

Considerando o exposto acima, relacione cada gráfico com a descrição feita pelo fazendeiro e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A() 2 – 1 – 3 – 4
- B() 1 – 4 – 2 – 3
- C() 1 – 3 – 1 – 2
- D() 2 – 4 – 3 – 1

Questão 23

Com o objetivo de aproveitar a energia da fumaça que sobe pela chaminé quando utiliza o fogão a lenha, um agricultor colocou um gerador elétrico acoplado a hélices na saída do tubo, conforme a figura abaixo. Teoricamente, o funcionamento é parecido com o que ocorre nas hidroelétricas, pois a fumaça ascendente gira as hélices fazendo o gerador funcionar, gerando energia elétrica.



Com base no exposto acima e considerando que o aparato funcione, é correto afirmar que:

- A() a corrente elétrica produzida pelo gerador é contínua.
- B() o princípio de funcionamento do gerador em questão está baseado no princípio de Arquimedes.
- C() a fumaça sobe pela chaminé porque é menos densa que o ar.
- D() toda energia liberada pela madeira que queima no fogão é convertida em energia elétrica no gerador.

Questão 24

Um fazendeiro quer adestrar seu cão utilizando sons de apito. Seu filho, vendo que o pai estava usando um apito comum, que produz sons com frequências de 5000 Hz, resolveu presenteá-lo com um apito para cães que produz ondas sonoras com frequências de 22000 Hz.

Como base no exposto acima, assinale a alternativa correta.

- A() A velocidade das ondas sonoras do apito para cães tem maior velocidade no ar do que as ondas sonoras do apito comum.
- B() O apito para cães emite ondas sonoras mais agudas do que as ondas sonoras do apito comum.
- C() A intensidade das ondas sonoras do apito para cães é maior do que a intensidade das ondas sonoras do apito comum, pois sua frequência é maior.
- D() O fato de os apitos serem fontes de ondas sonoras garante que essas ondas possuam o mesmo timbre.

Questão 25

Sobre o processo de abolição da escravidão no Brasil, é correto afirmar que:

- A() em 1888, a Lei Áurea extinguiu a escravidão no Brasil; entretanto, passados mais de cem anos de sua assinatura, ainda persistem no país formas de trabalho análogo à escravidão.
- B() a Lei do Ventre Livre, de 1871, prejudicou imediatamente os interesses dos fazendeiros, uma vez que perderam definitivamente o poder sobre os filhos dos negros escravizados.
- C() com a assinatura da Lei Eusébio de Queirós, de 1850, que proibia o tráfico negreiro, o comércio interno de negros escravizados desapareceu no Brasil.
- D() após a abolição da escravidão, o governo brasileiro tratou de investir em políticas públicas como medidas de reparação e integração dos negros libertos na sociedade.

Questão 26

Entre as ações ligadas às políticas do governo de Getúlio Vargas durante o período conhecido como Estado Novo (1937-1945), é correto afirmar que:

- A() a manutenção do pluripartidarismo durante todo o período, com garantia de ampla participação democrática.
- B() durante a Segunda Guerra Mundial, o governo Vargas se aproximou da Alemanha nazista enviando tropas para lutar ao lado das forças do Eixo.
- C() a Consolidação das Leis do Trabalho, em 1943, por não atender as reivindicações do movimento operário, fez com que Getúlio Vargas ficasse conhecido como “o pai dos ricos”.
- D() a campanha de Nacionalização, que objetivava diminuir a influência das comunidades de imigrantes estrangeiros no Brasil, fez de Santa Catarina um importante alvo através do fechamento de muitas escolas alemãs.

Questão 27

A respeito do contexto em que se deu fim à ditadura civil-militar brasileira, é correto afirmar que:

- A() a economia brasileira seguia com inflação controlada, o que facilitou o processo de abertura política de maneira “lenta, gradual e segura”.
- B() como resultado da campanha das “Diretas já”, as eleições ocorridas em 1985 tiveram a participação direta do povo na escolha do Presidente da República.
- C() a Lei da Anistia estabelecia o retorno de exilados ao país, mas também implicava o perdão dos crimes cometidos pelos agentes da ditadura envolvidos em tortura e assassinatos.
- D() apoiados pela liberdade de expressão, garantida pelos governos militares, os movimentos sociais puderam ter tranquilidade para organizar suas manifestações a favor da volta da democracia.

Questão 28

Analise as afirmativas abaixo.

- I. O Brasil constituiu-se por meio de seus colonizadores, sobretudo os portugueses, que se apropriaram de certas áreas, geralmente expulsando, às vezes escravizando ou exterminando, os indígenas que as ocupavam.
- II. A concentração populacional na área litorânea vem desde a época colonial e liga-se à dependência econômica aos centros mundiais do capitalismo.
- III. A colonização do Brasil teve um caráter de colônia de exploração, o que significa que foi inserida na política mercantilista da época.
- IV. Um dos traços marcantes da colonização do Brasil foi a utilização dos melhores solos para produção de alimentos para a população, sendo relegada a segundo plano a produção de gêneros de exportação.

Assinale a alternativa correta.

- A() Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
B() Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
C() Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
D() Apenas a afirmativa III é verdadeira.

Questão 29

Apesar de existir ainda no Brasil enormes extensões de áreas devolutas e de a maior parte do território não ser realmente cultivada, nem utilizada para criação, são muito frequentes os conflitos pela posse de terras. Indique com **V** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **F** a(s) **falsa(s)**. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () No Brasil, os conflitos pela posse de terras envolvem principalmente posseiros e grileiros.
() O processo de assentamento no Brasil é considerado uma reforma agrária, pois contribui para eliminar a concentração da propriedade fundiária.
() O problema agrário brasileiro se intensificou a partir de 1850, quando “acabou” o tráfico de escravos, e o Império, sob pressão dos fazendeiros, resolveu mudar o regime de propriedade, ou seja, o regime passou a ser de compra e não mais de posse.
() O nome boia-fria popularizou-se no Centro-Sul do país, onde esses trabalhadores permanentes desenvolvem atividades, tanto no plantio quanto na colheita.

- A() F – V – F – V
B() V – V – V – F
C() V – F – V – F
D() F – F – V – V

Questão 30

A integração econômica foi uma das estratégias usadas pelos países capitalistas, após a II Guerra Mundial, para fortalecer suas economias.

GARCIA, Helio C.; GARAVELLO, Tito Marcio. *Geografia: de olho no mundo do trabalho*. v. único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2005. p. 393-401.

Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A() O Acordo Norte-americano de Livre Comércio encontra-se na etapa de livre circulação de mercadorias e pessoas.
B() A União Europeia é um bloco econômico e monetário no qual mais avançaram as etapas de integração dos países.
C() O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi uma tentativa com período muito curto de existência, pois cedeu lugar à Área de Livre Comércio das Américas.
D() A Cooperação Econômica Ásia-Pacífico é o bloco econômico do qual participam países que se caracterizam pelo subdesenvolvimento.

Redação

Considere os textos abaixo e escreva uma **dissertação** sobre o valor da cultura local.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3

Imagem 1: Disponível em: <<http://www.jesocarneiro.com.br/cidade/minc-autoriza-captacao-de-recursos-para-projeto-sobre-cultura-quilombola-no-oeste-do-para.html>>. Acesso em: 13 mar. 2018.

Imagem 2: Disponível em: <<http://www.culturacaipira.com/2014/09/10/encontro-de-violeiros-no-mercado-municipal-de-campo-grande-ms/>>. Acesso em: 13 mar. 2018.

Imagem 3: Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/esporte/2015/06/normas-dos-jogos-mundiais-indigenas-sao-apresentadas-em-brasilia/karkaju_patax-700x468-1.jpg/view>. Acesso em: 13 mar. 2018.

Cultura regional é fonte rica de diferenciais criativos e agrega valor

Parte do patrimônio de um povo é sua diversidade cultural, que abrange vários aspectos incluídos na hoje reconhecida economia criativa. Esta envolve diversas vertentes: folclore, música, artesanato, modos e modas de vestir e gastronomia.

O interessante é que essas vertentes oferecem fontes de vantagem competitiva pelo fato de, no geral, tratarem-se de formas de expressão distintivas e únicas.

Entretanto, alguns desses aspectos ou manifestações não são valorizados pelos locais ou até mesmo pelos brasileiros. Pela razão de serem nossas, estarem sempre lá, de as pessoas crescerem expostas a elas, parece que não atribuem o devido crédito e significado de identidade e orgulho. Daí não as perceberem como oportunidade de transformação e de fonte de renda.

Disponível em: <<https://economia.uol.com.br/empreendedorismo/colunistas/2012/03/30/cultura-regional-e-fonte-rica-de-diferenciais-criativos-e-agrega-valor.htm?>>. [Adaptado]. Acesso em: 13 mar. 2018.

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

